

WHERE  
IS MY  
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



# Wo ist mein Schläger?

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

Deutsch:

Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung  
in der Familie

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# Erwachsene Leserinnen und Leser

**Vor dem Reden** Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, "Wo ist der Ball?". Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

**Frühes Reden** Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: "Ist das rot?" und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: "Zähle die Blöcke.", und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: "Eins, zwei, drei."

**Math Themen und Wörter** Diese Geschichte enthält Zählen bis 7, Beziehungsworte, und Formen. Übungsworte sind: wie viele, Nummern bis 7, eins mehr, eins weniger, dahinter, darin, auf, hoch, zu hoch, unter, Rechteck, Schachtel, und vertikale Linie.

**Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass!** Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Ich habe meinen Schläger verloren und kann ihn nicht finden.

1. Auch wenn du nur fünf davon sehen kannst, gibt es sechs Fensterscheiben im Fenster. Wovon gibt es noch sechs?

2. Die Anzahl der Sprossen an der Leiter ist eins mehr als die Anzahl der

Fensterscheiben – viele? Die Anzahl der Fensterscheiben, die du sehen kannst, ist fünf, was eins weniger ist als die Gesamtanzahl von Fensterscheiben.

3. Rechtecke haben vier gerade Seiten und Ecken wie auf dieser Seite. Zeige sie auf und beschreibe die Rechtecke im Bild.



Ich schaute  
hinter die Tür.  
Er war nicht da.

1. Ist dir das Mädchen draußen vor dem Fenster aufgefallen?
2. Der Schläger ist nicht hinter der Tür – könnte er in der Truhe sein?
3. Eine Truhe ist eine dreidimensionale Form mit Rechtecken an jeder Seite. Siehst du irgendetwas ähnliches wie eine Truhe? (die Tür)





Ich suchte ihn  
auf dem Regal.  
Ich konnte  
ihn dort nicht  
finden.

1. Das Fenster  
schlägt auf das  
Regal, wenn es sich  
öffnet. Das scheint  
schlecht geplant  
gewesen zu sein!

2. Denkst du, dieses  
Regal ist zu hoch für  
ein Kinderzimmer?

3. Dieses Mädchen  
fährt wieder herum.  
Bemerke, dass die  
Gebäude hinter ihr  
geformt sind wie  
große Truhen. So  
sind viele Gebäude.



Ich suchte ihn  
unter dem Bett.  
Auch dort war  
er nicht.

1. Das Kleid des  
Mädchens passt  
zu der Tasche, die  
neben der Tür hängt.  
Denkst du, es ist ihre  
Tasche?

2. Kannst du an  
einen Ort denken, an  
dem der Junge nicht  
nachgeschaut hat?

3. Vertikale Linien  
sind Linien, die hoch  
und runter gehen.

Wie viele Vertikale gibt es am blauen Rahmen neben dem Bett? Die Anzahl der Zwischenräume zwischen diesen vertikalen Teilen ist eines weniger. Wie viel ist das?



Ich suchte  
in der Truhe.  
Dort war kein  
Anzeichen  
davon.

1. Das Hemd des  
Jungen hat einen  
Streifen darauf.  
Siehst du andere  
Streifen auf diesem  
Bild? Siehst du  
Streifen um dich  
herum, da wo du  
bist?

2. Pink ist eine  
leichte Schattierung  
von Rot. Wenn du

Pink dazuzählst, wie viele Dinge sind dann rot auf diesem Bild?

3. Wenn du Pink nicht dazuzählst, gebe es eine Sache weniger, die rot ist. Wie viele sind das?



Ich durchsuchte den Dachboden. Er war nicht da.

1. Der Junge hat an vielen Orten gesucht. Wie lange suchst du etwas, bevor du aufgibst?

2. Wenn es dir schwerfällt, etwas zu finden, an welchen Orten findest du sie schlussendlich?

3. Bemerke, dass das Fenster nicht länger aufs Regal aufschlägt. Wurde das Regal bewegt?





Ich schaute  
hier, da und  
überall nach.  
Ich konnte ihn  
nirgends finden.

1. Wenn du sein  
Gesicht anschaust,  
was denkst du, fühlt  
der Junge?

2. Hast du  
jemals etwas  
verloren und nie  
wiedergefunden?

3. Das Mädchen  
lächelt im Fenster.  
Denkst du, sie weiß,  
wo der Schläger ist?



## Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.prathambooks.org](http://www.prathambooks.org)

